

Grau en Pedagogia

Durada mínima: 4 anys / Crèdits ECTS: 240 / Nombre orientatiu de places: 60

· Consulta els requisits d'accés a l'apartat *Accés a la universitat* d'aquesta mateixa guia.

Assignatures al llarg de la carrera

CURS	PRIMER SEMESTRE	CRÈDITS	SEGON SEMESTRE	CRÈDITS
Primer				
	L'exercici professional de la pedagogia	6	Psicologia social	6
	Sociologia	6	Fonaments d'economia	6
	Pensament contemporani	6	Pedagogia	6
	Processos psicològics i desenvolupament humà	6	Pedagogia cultural i comunicació	3
	Aproximació al fenomen educatiu	6	Pedagogia social	3
			Pedagogia laboral i orientació	3
			Pedagogia escolar	3
Segon				
	Antropologia	6	Bases de la investigació	6
	Claus històriques del món actual	6	Processos d'ensenyament i aprenentatge	6
	Funcions i conceptes bàsics del dret	6	Política i legislació social i educativa	6
	Història de l'educació i de la pedagogia	6	Teories i processos organitzatius	6
	Optatives	6	Optatives	6
Tercer				
	Sociologia i economia de l'educació	6	Pràcticum	30
	Direcció i gestió de centres i projectes	6		
	Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	6		
	Avaluació de centres, programes i professionals	6		
	Optatives	6		

Quart				
	Ètica i deontologia professional	3	Anglès per a professionals de la pedagogia	3
	Tecnologies de la informació i la comunicació	3	Presentació de projectes	3
	Instruments i estratègies d'investigació educativa	6	Optatives	6
	Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	6	Treball final de grau	18
	Reconeixement acadèmic	6		
	Optatives	6		

Sortides professionals

El Grau en Pedagogia s'ha dissenyat per facilitar la inserció en un mercat laboral en contínua evolució. Els contextos en què es desenvolupa la feina del pedagog són les organitzacions i serveis públics i privats, així com els diferents entorns virtuals i presencials de formació adreçats a les persones al llarg de tota la seva vida.

Podem dividir els espais laborals propis de la pedagogia en aquests quatre àmbits:

1. L'escolar: escoles, instituts (un cop realitzat el màster de secundària), escoles d'adults i centres de recursos, entre altres.
2. El social: centres cívics, esportius i penitenciaris, empreses i serveis de lleure, serveis de justícia, serveis socials, centres i serveis de salut i altres centres i serveis d'aquest àmbit.
3. El laboral i d'orientació: formació continuada en empreses i institucions, orientació laboral, formació per a l'ocupació.
4. El cultural i de la comunicació: museus, mitjans de comunicació, editorials i altres empreses, serveis i institucions culturals.

Competències adquirides

Les competències adquirides permetran assolir els instruments necessaris per:

- Diagnosticar la realitat social i cultural i fer propostes d'intervenció per donar resposta a les necessitats detectades.
- Dissenyar, aplicar i avaluar programes de formació amb metodologies adaptades a les diferents situacions econòmiques, socials, culturals i personals.
- Dissenyar, aplicar i avaluar propostes d'organització i gestió de centres, institucions i serveis educatius.
- Dissenyar, aplicar i avaluar tècniques i estratègies de mediació, assessorament i dinamització en l'àmbit comunitari, així com en el si d'organitzacions, institucions i serveis.
- Dissenyar plans de formació permanent i de formació de formadors adequats a les noves situacions i necessitats educatives.

Els estudis de pedagogia de la Universitat de Girona han estat treballant des de fa anys en la línia de la pedagogia crítica, radical i de qualitat. Aquesta ha estat la base que ha inspirat el pla d'estudis que s'imparteix des del 2010.

L'exercici professional de qualitat no és possible sense una formació cultural i intel·lectual molt sòlida; d'aquí que hàgim optat per un model que dona als alumnes una bona formació en qüestions d'educació, però també en pensament contemporani, economia, dret, sociologia i altres matèries: una formació cultural i intel·lectual completa a més d'una capacitació per desenvolupar l'activitat professional en àmbits diversos.