

Universitat de Girona
Màster en Biologia Molecular i Biomedicina

Informació pública

Dades generals de l'estudi

<http://www.udg.edu/tabid/8439/Default.aspx?ID=3103M0610&language=ca-ES>

Informació acadèmica general UdG

<https://www.udg.edu/estudia/Informaci%C3%B3acad%C3%A8mica/tabid/2610/language/ca-ES/Default.aspx>

Informació acadèmica centre

<http://www.udg.edu/fc/Informaci%C3%B3acad%C3%A8mica/Calendarisihoraris/tabid/4636/language/ca-ES/Default.aspx>

Pla d'estudis

<http://www.udg.edu/imasters/BiologiaMoleculariBiomedicina/Estructurageneral/tabid/17769/language/ca-ES/Default.aspx>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3103M0610&anyacad=2011>

PAT [opcional]

Pràctiques externes estudi

<http://www.udg.edu/imasters/BiologiaMoleculariBiomedicina/Pr%C3%A0ctiques/tabid/17773/language/ca-ES/Default.aspx>

Mobilitat UdG

<http://www.udg.edu/internacional/Not%C3%ADcies/tabid/5945/language/ca-ES/Default.aspx>

Mobilitat estudi

<http://www.udg.edu/internacional/Not%C3%ADcies/tabid/5945/language/ca-ES/Default.aspx>

Professorat [opcional]

Indicadors

1) Entrada

Indicador	2010-11	Valor Ref.
Nombre d'estudiants matriculats	26	25,96
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingress	26	16,44
Ràtio admissions/oferta	1,04	0,47

Nombre de places ofertes de nou accés	25	35
% Estudiants matriculats de nou ingrés	100	63,33
% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés		
Estudis de grau finalitzats	100	96,59

Indicador	2010-11	Valor Ref.
% Estudiants de nou accés segons país de procedència		
Espanya	96,15	82,48
Romania	3,85	0,97

2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2010-11	Valor Ref.
% Hores de docència impartida per doctors	98,83	86,67
% Crèdits realitzats per categoria docent		
Catedràtic	11,67	13,34
Lectors	24,12	9,22
Titulars i agregats	29,88	47,82
Altres	34,32	27,13

Mètodes docents

Indicador	2010-11	Valor Ref.
% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent		

Gran Grup	90,91	90,82
Grup petit	9,09	8,99

% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent

Pràctiques de laboratori	9,09	5,66
Teoria	90,91	90,82

% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant

Gran Grup	90,91	94,16
Grup petit	9,09	5,63

% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

Pràctiques de laboratori	9,09	3,69
Teoria	90,91	94,16

Promig d'estudiants per tipus de grup

Gran Grup	12,65	12,77
Grup petit	14	16,12

Campus virtual

Indicador	2010-11	Valor Ref.
-----------	---------	------------

Promig d'accesos al campus virtual per estudiant

- -

Pràctiques i mobilitat

Indicador	2010-11	Valor Ref.
-----------	---------	------------

% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades

20 34,32

% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat	3,85	1,54
---	------	------

3) Sortida

Resultats acadèmics

Indicador	2010-11	Valor Ref.
Nombre de titulats	25	12,12
Taxa de rendiment	<u>0,99</u>	0,91
% Notes		
Aprovat	17,32	14,26
Apte	1,63	0,08
Excel·lent	28,76	29,23
Matrícula d'honor	4,25	1,84
No presentat	0,33	5,2
Notable	47,71	48,96
Taxa d'abandonament	-	-
Taxa de graduació en t	0,96	0,62
Taxa d'eficiència	1	0,96
Durada mitjana dels estudis	1	1,34
% Estudiants que s'incorporen al doctorat	36	20,13

Valoracions

Valoració de l'entrada

El Màster en Biologia Molecular i Biomedicina, iniciat el curs 2010-11, ha tingut una molt bona acollida per part dels estudiants. Respecte a l'entrada i accés cal destacar els següents aspectes positius:

- 1- S'han omplert totes les 25 places ofertades (100 % d'ocupació). La selecció dels estudiants s'ha fet sobre un total de pre-inscrits de més 60. Això suposa, aproximadament, un nombre igual d'admesos que d'exclusos. Per tant, la ratio d'admissió és molt superior a la mitjana del màsters de la UdG, 1.04 enfront de 0.45
- 2- Es tracta d'un Màster a temps complet, on pràcticament tots els estudiants matriculen tots els continguts.
- 3- El Màster permet la realització d'una part significativa de crèdits pràctics atès que s'ofereixen 18 crèdits d'un mòdul pràctic (pràcticum) que sumats als 12 o 18 del Treball Final de Màster (TFM) representen un total de 36 crèdits pràctics per a l'alumne.

Altres aspectes que cal tenir en compte són els següents:

- 1- És un Màster amb baix nombre d'estudiants estrangers i de la resta de l'estat. Aquest aspecte és fins a cert punt lògic atès que no s'oferia a la UdG cap Màster amb les característiques d'aquest i, per tant, ha donat continuació a estudiants principalment de la Llicenciatura de Biologia (60%).
- 2- Es d'esperar que amb la finalització dels estudis de Grau, aquest Màster sigui d'interès per a estudiants tant del Grau de Biologia com del de Biotecnologia. Així mateix, si el Màster continua tenint la bona acollida que ha tingut fins ara, s'espera poder captar més estudiants provinents d'altres universitats, ja siguin espanyoles o estrangeres.

Valoració de l'estada

Respecte al desenvolupament del Màster i la valoració de l'estada, es comenten a continuació els indicadors de matrícula, el desenvolupament de les activitats, els de professorat i de campus virtual. Cal esmentar el següents aspectes positius:

- 1- És un màster en el qual gaire bé el 100% de la docència és impartida per professors doctors. El petit percentatge de professors no doctors que hi participa, està representat per professionals de reconegut prestigi en el seu àmbit professional (especialment de l'àmbit biomèdic).
2. És un Màster que incorpora professorat de dos Departaments, Biologia i Ciències Mèdiques, a més de professorat extern, la seva majoria de l'Institut de Recerca Biomèdica de Girona.
3. El Màster ha aconseguit tant durant el curs 2010-11 com durant el curs 2011-12 sengles ajuts del Ministeri d'Educació per a finançar la participació de professors externs especialistes en els camps de la Bioinformàtica i la Biologia de Sistemes (Ref. MAS2010-00467-P i MAS2011-00388-P).
4. La taxa d'èxit en l'estudi és molt elevada. El curs 2010-11 hi va haver un sol abandonament. El motiu del qual fou que l'estudiant va aconseguir un lloc de treball que no permetia compaginar la feina amb els estudis de Màster.
5. El fet de poder realitzar fins a 36 crèdits pràctics (rotatoris en diferents laboratoris tant de la UdG com externs, amb una especial participació dels laboratoris de l' Institut de Recerca Biomèdica de Girona) és un aspecte molt positiu per a la formació dels estudiants ja que aquesta pràctica els prepara tant per a la inserció al món laboral com per a la realització del doctorat (recerca).
6. A banda de la formació pràctica, la metodologia docent emprada en les diferents assignatures aporta una bona formació als estudiants en competències relacionades amb la capacitat d'expressió oral i escrita, la capacitat de síntesi i l' esperit crític i l'autoformació. Volem destacar que una part significativa de les activitats d'aprenentatge es basa en la cerca bibliogràfica, la realització i la presentació oral i escrita de treballs així com la millora en aspectes bàsics de comunicació.

Aspectes negatius:

- 1- No es tenen dades relacionades amb el Campus virtual ja que en les assignatures impartides durant el curs 2010-11 no s'utilitzava la plataforma docent Moodle. Pel curs actual (2011-12) s'ha insistit al professorat a fer al canvi a aquesta plataforma per a poder implementar totes les seves potencialitats i avantatges docents.
- 2- El coordinador del màster ha rebut algunes queixes dels estudiants respecte a l'organització (calendaris i horaris) d'alguns dels cursos programats en el Màster. Els estudiants han fet arribar aquestes preocupacions mitjançant enquestes que es van efectuar al final de curs. Els estudiants entenen, i així ho fan notar, que calen uns anys més de rodatge del màster per a acabar d'ajustar aquests aspectes organitzatius.

Valoració de la sortida

Respecte als aspectes relacionats amb la sortida dels estudiants, es tenen poques dades sobre la inserció laboral però és important comentar, com aspectes positius, els següents:

1- Els resultats acadèmics han estat molt bons, no hi ha repetidors i els alumnes han valorat molt positivament la formació pràctica que el màster els ha permès assolir. Un nombre elevat d'estudiants (>45%) ha optat per a la realització del mòdul pràctic ja que ha entès que aquest tipus de preparació era el més adient per als seus interessos. Les enquestes realitzades per l'equip de coordinació sobre aquest aspecte han resultat molt positives.

2- Un 36% dels estudiants del Màster (aquest valor representa més del doble que a la resta de màsters de la UdG) ha continuat els seus estudis de doctorat.

La coordinació del Màster va elaborar, durant el curs 2010-11, unes enquestes de satisfacció per als estudiants en les quals havien d'avaluar diferents aspectes de cada assignatura: aprenentatge, entusiasme, organització, Interacció amb el grup, actitud personal, continguts, exàmens, treballs, càrrega de l'assignatura. Els principals resultats d'aquestes enquestes foren:

1. Totes les assignatures han rebut una valoració global superior a 2,5 punts d'un total de 5, estant el 90% d'elles per sobre dels 3,5 punts.

2. Les principals queixes han estat alguns aspectes organitzatius que els estudiants atribueixen als desajustos normals al ser el primer any que s'impartia el màster.

3. En algunes assignatures es va detectar una certa falta de coordinació entre el professorat i algunes repeticions en quant la matèria que s'impartia. Aquests aspectes han estat traslladats als responsables de les corresponents assignatures i s'espera que pel curs actual estiguin solucionats.

4. Hi ha hagut algunes queixes sobre l'excessiva càrrega en algunes assignatures. Això es deu al fet que algunes d'aquestes es realitzen de forma intensiva (en tres setmanes). No obstant això, i valorant el que s'ha fet, es considera que l'estructura del calendari i la planificació dels horaris permeten compaginar sense problemes els continguts teòrics amb els pràctics.

Cal comentar que a partir del curs 2011-12 la UdG ja ha introduït unes enquestes de satisfacció comunes per a tots els estudis de màster i, per al proper seguiment, ja es disposarà de l'indicador de satisfacció.

Propostes de millora

Considerem que el Màster que estem duent a terme és força satisfactori tant per als alumnes com per el professorat que hi participa. No obstant això, i un cop analitzades les dades objectives que fan referència al desenvolupament de la docència i a la satisfacció dels estudiants, creiem que en futures edicions hem d'incidir en els punts següents:

1. Ens proposem estimular a tot el professorat a migrar les assignatures de la plataforma actual a Moodle, ja que és una eina més versàtil i efectiva dins el campus virtual. Es proposa un calendari d'aplicació dins el curs 2011-2012 que es coordinarà des de l'equip de coordinació dels estudis de Màster.

2. En el curs 2011-2012 i com a resposta a peticions realitzades per els estudiants del curs anterior, s'ha realitzat un esforç considerable per a ajustar els continguts i evitar repeticions entre les assignatures. S'han reorganitzat els horaris i el calendari d'algunes assignatures (especialment assignatures troncales) per a facilitar la realització del mòdul pràctic i dotar de més coherència el desenvolupament dels continguts.

3. Per últim, creiem que seria interessant disposar de dades d'inserció laboral que actualment no tenim i que servien també per a conèixer el grau real de preparació assolit en els estudis d'especialització. Creiem que l'enquesta que AQU Catalunya subministra de manera triennal per a estudis de grau i doctorat, podria ampliar-se per cobrir també els estudis de postgrau.

Composició CQU i aprovació

Dra. Maria Vilanova, Directora de la Unitat que té adscrit el Màster (Dept. de Biologia) i Cordinadora del Màster.

Dr. Lluís Banyeras, coordinador de qualitat de la unitat i representant del professorat del Dept. de Biologia

Dr. Enric Verdú, representant del professorat del Dept. de CCMM

Dr. Wifredo Ricart, agent extern.

Sra. Sara Ramió, representant dels estudiants.

Sra. Immaculada Guardiola, PAS de la unitat responsable del Màster.

Sra. Pilar del Acebo, PAS membre del Gabinet de Planificació i Avaluació de la UdG

Aprovat per la Comissió de Qualitat, 21 de febrer de 2012

Aprovat per la Comissió Permanent del Consell de Departament, 24 de febrer de 2012