

Universitat de Girona  
**Grau en Ciències Ambientals**

Informació pública

**Dades generals de l'estudi**

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3103G0309&language=ca-ES>

**Informació acadèmica general UdG**

<http://www.udg.edu/estudia/Informacioacademica/tabid/2610/Default.aspx>

**Informació acadèmica centre**

<http://www.udg.edu/fc/Informacioacademica/tabid/4635/language/ca-ES/Default.aspx>

**Pla d'estudis**

<http://www.udg.edu/tabid/10104/tabid/16009/default.aspx?ap=25&ID=3103G0309&language=ca-ES>

**Disseny d'assignatures**

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3103G0309&anyacad=2010>

**PAT [opcional]**

[http://www3.udg.edu/publicacions/vell/electroniques/Pla\\_Accio\\_Tutorial\\_FC2011/](http://www3.udg.edu/publicacions/vell/electroniques/Pla_Accio_Tutorial_FC2011/)

**Pràctiques externes estudi**

**Mobilitat UdG**

<http://www.udg.edu/Default.aspx?alias=www.udg.edu/internacional>

**Mobilitat estudi**

<http://www.udg.edu/fc/Intercanvis/Estudiarfora/tabid/5718/language/ca-ES/Default.aspx>

**TFG [opcional]**

<http://www.udg.edu//tabid/16010/Default.aspx?idreq=30859&ID=3103G0309&titol=Treball%20fi%20de%20grau>

**Professorat [opcional]**

Indicadors

1) Entrada

Indicador	2009-10	2010-11
<b>Nombre d'estudiants matriculats</b>	93	153
<b>Nombre d'estudiants matriculats de nou ingress</b>	84	79

<b>Nombre de places ofertes de nou accés</b>	80	80
<b>Ràtio demanda de places/oferta</b>	3,15	3,48
<b>Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta</b>	0,84	0,63
<b>% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència</b>	75	75,95

**% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés**

Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	1,19	5,06
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	16,67	12,66
BAT + PAU i equivalents	58,33	63,29
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	-	1,27
Proves de més grans de 25 anys	1,19	1,27
Titulats FP2, assimilats i CFGS	22,62	16,46
<b>Nota de tall PAAU</b>	5	5,8
<b>Nota de tall FP</b>	6,63	5,8
<b>Nota de tall M25</b>	5	5

**% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats**

[30,45)	5,95	15,19
[45,55)	19,05	7,59
>55	75	77,22

**% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés**

[5,6)	68,57	56,64
[6,7)	14,29	31,86

[7,10]	17,14	11,5
--------	-------	------

**% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés**

[5,6)	19,05	21,05
[6,7)	52,38	57,89
[7,10]	28,57	21,05

**% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés**

[5,6)	100	50
[6,7)	-	50

<b>Indicador</b>	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>
------------------	----------------	----------------

**% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares**

Batxillerat o FP 2n grau	29,76	21,52
Diplomat o Enginyer Tècnic	11,9	10,13
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	19,05	26,58
EGB o FP 1r grau	16,67	17,72
estudis primaris	16,67	12,66
sense estudis	2,38	2,53
Altres/ns/nc	3,57	8,86

**% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència**

Catalunya	92,86	94,94
Fora d'Espanya	1,19	1,27
Illes Balears	4,76	3,8

País Valencià

1,19

-

**% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència**

Alt Camp	1,19	2,53
Alt Empordà	7,14	7,59
Anoia	-	1,27
Baix Camp	2,38	2,53
Baix Ebre	-	1,27
Baix Empordà	8,33	3,8
Baix Llobregat	2,38	6,33
Barcelonès	8,33	8,86
Berguedà	-	1,27
Fora de Catalunya	7,14	5,06
Garraf	-	1,27
Garrigues	1,19	1,27
Garrotxa	1,19	3,8
Gironès	19,05	16,46
Maresme	7,14	8,86
Montsià	3,57	-
Osona	1,19	6,33
Pallars Jussà	2,38	-
Pla de l'Estany	2,38	5,06
Segarra	1,19	-

Segrià	-	2,53
Selva	13,1	2,53
Tarragonès	-	1,27
Urgell	-	1,27
Vallès Occidental	1,19	2,53
Vallès Oriental	9,52	6,33
Fora de Catalunya	7,14	5,06

## 2) Desenvolupament

### **Professorat**

Indicador	2009-10	2010-11
<b>% Hores de docència impartida per doctors</b>	73,02	68,36
<b>% Crèdits realitzats per categoria docent</b>		
Catedràtic	1,81	5,11
Lectors	5,85	3,5
TEU	0,72	1,75
Titulars i agregats	41,35	39,2
Altres	50,26	50,44

### **Mètodes docents**

Indicador	2009-10	2010-11
<b>% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent</b>		

Gran Grup	28,47	27,88
Grup mitjà	37,15	30,07
Grup petit	34,38	42,04

#### **% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent**

Gran grup	28,47	-
Grup mitjà	37,15	-
Grup petit	34,38	-
Pràctiques d'aula	-	30,07
Pràctiques d'aula informàtica	-	4,89
Pràctiques de laboratori	-	37,15
Teoria	-	27,88

#### **% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant**

Gran Grup	49,17	50,83
Grup mitjà	33,33	24,17
Grup petit	17,5	25

#### **% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant**

Gran grup	49,17	-
Grup mitjà	33,33	-
Grup petit	17,5	-
Pràctiques d'aula	-	24,17
Pràctiques d'aula informàtica	-	2,08

Pràctiques de laboratori	-	22,92
--------------------------	---	-------

Teoria	-	50,83
--------	---	-------

#### Promig d'estudiants per tipus de grup

Gran Grup	75,96	58,82
-----------	-------	-------

Grup mitjà	37,65	30,24
------------	-------	-------

Grup petit	15,58	11,37
------------	-------	-------

#### Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11
-----------	---------	---------

Promig d'accesos al campus virtual per estudiant	<a href="#">106,71</a>	<a href="#">104,34</a>
--	------------------------	------------------------

#### Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11
-----------	---------	---------

% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades	-	-
---	---	---

% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat	0	0
--	---	---

### 3) Sortida

#### Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11
-----------	---------	---------

Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	<a href="#">3,75</a>	<a href="#">3,94</a>
--	----------------------	----------------------

#### Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda

Creativitat	4,02	4,02
-------------	------	------

Expressió escrita	4,41	4,41
Expressió oral	4,22	4,22
Formació pràctica	4,04	4,04
Formació teòrica	4,89	4,89
Gestió	4,57	4,57
Habilitats de documentació	4,57	4,57
Idiomes	2,3	2,3
Informàtica	4,63	4,63
Lideratge	3,7	3,7
Pensament crític	4,48	4,48
Presa de decisions	4,13	4,13
Solució de problemes	4,57	4,57
Treball en equip	5,35	5,35
<b>Satisfacció del professorat amb el programa formatiu</b>	-	-
<b>Taxa d'intenció de repetir estudis</b>	71,11	71,11
<b>Taxa d'intenció de repetir universitat</b>	88,37	88,37

### Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11
<b>Nombre de titulats</b>	0	0
<b>Taxa de rendiment a primer curs</b>	<u>0,56</u>	<u>0,54</u>
<b>Taxa de rendiment</b>	<u>0,56</u>	<u>0,63</u>



**Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]**

[5,6)	0,46	0,49
-------	------	------

[6,7)	0,74	0,53
-------	------	------

[7,10]	0,89	0,81
--------	------	------

**Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]**

[5,6)	0,25	-
-------	------	---

[6,7)	0,66	1
-------	------	---

[7,10]	0,35	-
--------	------	---

**Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]**

[5,6)	0,3	-
-------	-----	---

[6,7)	-	0,4
-------	---	-----

**Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]**

[5,6)	0,46	0,59
-------	------	------

[6,7)	0,74	0,61
-------	------	------

[7,10]	0,9	0,89
--------	-----	------

**Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]**

[5,6)	0,25	0,33
-------	------	------

[6,7)	0,62	0,82
-------	------	------

[7,10]	0,35	0,77
--------	------	------

**Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]**

[5,6)	0,3	0
-------	-----	---

[6,7)	-	0,4
<b>Taxa d'abandonament a primer curs</b>	-	-
<b>Taxa d'abandonament</b>	-	-
<b>Taxa de graduació en t</b>	-	-
<b>Taxa de graduació en t+1</b>	-	-
<b>Taxa d'eficiència</b>	-	-
<b>Durada mitjana dels estudis</b>	-	-

### Inserció

Indicador	2009-10	2010-11
<b>Taxa d'ocupació</b>	78,72	78,72
<b>Taxa d'adequació de la feina als estudis</b>		
Cap titulació universitària	26,09	26,09
Titulació específica	56,52	56,52
Titulació universitària	17,39	17,39

## Valoracions

### Valoració de l'entrada

Malgrat que el nombre d'estudiants de nou ingrés ha estat un menys que el nombre de places ofertes (80), els estudis e Grau de Ciències Ambientals (CA) mantenen una demanda coherent amb l'oferta de la Facultat de Ciències. La disminució de sis estudiants respecte al curs 2009-10 no es considera significativa, atesa la situació social incerta d'aquests anys, i caldrà a tenir una sèrie de dades més llarga per avaluar tendències.

Es manté el percentatge d'estudiants en primera preferència al voltant del 75%, i es considera positiu que la nota de tall pels estudiants procedents de PAAU hagi incrementat de 5 a 5.8 en els dos darrers cursos; la qual cosa és simptomàtica atès que el nombre d'estudiants de les comarques de Girona: Gironès, Selva, Baix Empordà, concretament, ha disminuït i la demanda de places en primera opció respecte a l'oferta també a davallat ( de 0.84 a 0.63). Òbviament, caldrà observar la seva evolució a mesura que s'instaura el Grau.

En aquests dos anys, ha augmentat (en percentatge) la procedència d'estudiant de batxillerat i de cicles formatius, davallant la incorporació d'alumnes procedents d'altres estudis.

### Valoració de l'estada

En relació al professorat, ha disminuït el percentatge d'hores de docència impartida per doctors, si bé aquesta dada no té massa pes a l'hora d'avaluar la qualitat de la docència. Tanmateix, atesos els canvis que s'esperen en la política de personal a la Universitat, les dades dels cursos 2009-10 i 2010-11 no poden extrapolar-se als propers anys.

La taxa de rendiment en general (1er i 2on cursos de Grau) ha augmentat, i això ho atribuïm a que les dades de 2010-11 contemplen el segon curs on els resultats acadèmics solen ser superiors. En referència al primer curs, la taxa de rendiment no és satisfactòria essent de l'ordre del 55%. Pot influir en això la procedència del estudiants, doncs només un 63% procedeixen de batxillerat. Com és lògic, hi ha una bona relació entre la nota d'accés i la taxa de rendiment, i els estudiants del Grau de CA es troben majoritàriament a la franja de 5-6 punts (57%). Concloem doncs que l'origen acadèmic dels estudiants justifica la taxa de rendiment a primer curs, i pot explicar el nombre d'abandonaments (data no calculada, però deduïble a partir del nombre de matriculats entre segon i primer curs) cap a segon curs.

La satisfacció és alta, 3.75 i 3.94 pels dos cursos avaluats, respectivament (entenen que la valoració és sobre 5 punts). Es valora especialment el grau de satisfacció amb les Tècniques Científiques Integrades III (4.36, el curs 2010-11), pròpies del Grau, i que validen el model docent que s'ha adoptat en la seva programació d'activitats d'aprenentatge i en l'assoliment de les competències. Pel que fa a la satisfacció, l'apartat "Idiomes" és notablement baix (2.3) fet que distorsiona el valor total de satisfacció del Grau, que en tota els altres apartats és superior a 4.0.

al a dir que, com sòl passar en aquest tipus d'enquestes no se sap el nombre d'estudiants que han respost i, conseqüentment, la representativitat d'aquests valors. Aquesta dada hauria de constar en les taules de valoració de la satisfacció.

En relació al pla tutorial i de mentoria desenvolupat per la Facultat de Ciències, hom pot trobar-ne la informació i detalls al link:

[http://www3.udg.edu/publicacions/vell/electroniques/Pla\\_Accio\\_Tutorial\\_FC2011/](http://www3.udg.edu/publicacions/vell/electroniques/Pla_Accio_Tutorial_FC2011/)

### **Valoració de la sortida**

Actualment, no es pot avaluar la taxa d'ocupació dels estudiants de Grau, si bé la corresponent a la Llicenciatura és del 78.8% i, per tant, prou exitosa.

Creiem oportú fer esment a la data que un 71% dels estudiants de Grau repetirien els estudis i un 88% repetirien a la UdG. Si bé la satisfacció pels estudis no és òptima, entenem que la impressió a primer curs, de tipus comú, pot repercutir negativament en l'opinió dels estudiants; si bé entenem des de la Coordinació que és una solució adequada en el context de la Facultat, que permet l'equilibri entre la capacitat docent i l'oferta a la Facultat de Ciències i que és una aposta vàlida per a la formació dels graduats en CA. En aquest sentit, poder desenvolupar unes TCI-III pròpies del Grau és importantíssim per a la seva formació específica i així ho mostra la valoració de satisfacció dels estudiants.

### **Propostes de millora**

Al llarg del curs 2011-12 s'està duent a terme una modificació de les memòries de Grau en els estudis de la Facultat de Ciències. Aquesta modificació pretén millorar els Graus i homogeneïtzar continguts i competències en assignatures compartides entre estudis. Tanmateix s'ha elaborat un nou llistat de competències, síntesis de les actualment existents en els plans d'estudi aprovats, que faciliti llur vinculació amb activitats d'aprenentatge i avaluació a les assignatures pròpies del Grau i en les assignatures compartides.

En el cas específic de CA, aquesta modificació de la memòria de Grau i, per tant del pla d'estudis, comporta:

1.- Cap canvi rellevant en l'estructura docent del Grau (mòduls/assignatures) en relació a la memòria anterior vigent. Només l'antic mòdul 7, de 36 crèdits, ha estat dividit en dos mòduls de 18. La raó ha estat agrupar aquelles assignatures de caire biològic, d'altra banda, comunes amb el Grau de Biologia, i les de caire físic-geològic, pròpies de l'estudi.

2.- Com s'ha dit, s'han modificat les competències, fent-les més entenedores i sintetitzant les anteriors, alhora que creant competències comunes per aquells mòduls compartits entre graus.

3.- S'han reassignat el nombre d'hores dedicades a cada activitat d'aprenentatge i a la ponderació de les activitats d'avaluació, fruit de l'experiència d'aquests dos primers anys en l'aplicació del EEES. En aquesta tasca, s'han coordinat aspectes transversals entre assignatures com és la dedicació a activitats d'avaluació, pràctiques de camp, laboratori, ..., de manera que s'assoleixi una bona coherència entre tots els mòduls del Grau. Aquesta revisió, de tipus menor, hauria de ser activa anualment, a fi d'assolir una major coherència i funcionament en la docència del Grau.

Altres propostes de millora, de caire organitzatiu i de funcionament, que es proposen en aquesta revisió són:

a.- Treballar en les tasques d'avaluació continuada, atorgant-les-hi més temps i, possiblement, més rellevància en el desenvolupament de les assignatures.

b.- Fomentar la coordinació en els mòduls, especialment en els de tipus pràctic i molt especialment en les assignatures de primer curs, sobretot en les de Tècniques Científiques Integrades. La figura del coordinador és bàsica per el desenvolupament docent i l'avaluació de les competències.

Reivindicar la figura dels coordinadors, de la seva tasca docent generalment poc reconeguda; així com la dels tutors acadèmics que adquireixen un rol important en l'avaluació de competències transversals i, per tant, en l'aplicació del EEES.

c.- Modificar el règim de convalidacions per als estudiants Erasmus entre les assignatures realitzades a la Universitat d'acollida i la UdG. El requeriment que, pel que fa a assignatures optatives, calgui convalidar el mòdul sencer no té cap sentit, és un disbarat que caldria adequar, al menys, per a donar coherència i reconèixer la feina que els estudiants Erasmus han fet a l'estranger.

d.- Tot i coneixent que la normativa de la UdG no ho contempla, es consideraria oportú establir algun règim/mecanisme de compensació per a superar les assignatures de primer curs dels alumnes que, havent esgotat les tres convocatòries, ja hagin superat amb un elevat grau d'èxit els mòduls de segon i tercer curs (com existia a la llicenciatura entre primer i segon cicle). En el context dels estudis comuns a primer curs de la FC, el Coordinador dels estudis és de l'opinió que alguns estudiants podrien graduar-se a la UdG, incrementant la tasa de graduació, si se'ls compensés una assignatura repetidament suspesa a primer curs, en lloc de obligar-lo a abandonar, o a continuar els seus estudis en una altra universitat.

### Editar **Composició CQU i aprovació**

Comissió de qualitat

La composició de la comissió de qualitat és la que es detalla:

Degana Victòria Salvadó

Secretària Acadèmica Anna Vila

Vicedegà Responsable Qualitat Xavi Vila

Professor Representant Grau (1) Margarida Casadevall

Professor Representant Grau (2) Marina Roldán

Professor Representant Màsters Adscrits A FC Marilós Balaguer

Estudiant Grau 1 Pau Barros Millas

Estudiant Grau 2 Rebecca Martinez Moreno

Estudiant Màster Adscrit A FC Maite Canals

PAS FC Marta Viltró

Agent Extern Ponç Feliu

PAS GPA Mireia Agustí